SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: GABRIEL RUIZ MOSQUERA _ MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL:PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Gabriel es un niño muy colaborador, que ayuda a sus amigos a organizar los juguetes o que les ayuda a las profesionales, a llevar cosas de un lugar a otro, dentro del salón. Su lenguaje comunicativo es muy bueno , en algunas ocasiones dice frases largas , motivándolo todos los días a hablar bien, pidiéndole que repita algunas palabras o contándole cuentos o cantando, además diciéndole que para que lo podamos entender deben empezar a aprender nuevas palabras ,describe algunas imágenes de personajes de cuentos infantiles como "el lobo, los tres cerditos , el cazador" además se interesa por participar en la entonación de canciones infantiles como "la tirita, tres pececitos, saco una manito" las cuales sigue imitando las acciones gestuales y corporales . .En los hábitos de alimentación, se observa que conoce las frutas y las verduras, consumiendo todos los alimentos que se le brindan, sin importar que tenga verduras y que él ni siquiera las haya probado, se sienta correctamente en la silla reconociendo la importancia de esto para evitar caídas o derrame de sus alimentos.

En el ritual de higiene por medio de la mímica nos muestra como lava sus manos en casa con la ayuda de su mamá y papá, seguimos trabajando con el proceso para que siga mejorado en el manejo de la cuchara .En las experiencias sensoriales debía seguir el sonido de la voz de su docente , se observa que está tranquilo realizando la experiencia, muy despacio para evitar caerse, su motricidad gruesa es excelente ya que es capaz de halar objetos pesados por medio de una cuerda de un extremo del salón a otro.Este mes aprendido acerca de la violencia dónde comprendió que ni en el jardín, ni en su casa lo pueden tratar mal, ni a el ni a sus compañeros ya que en algunas veces cuando deia un juguete de sus agrado le se dificulta compartirlo ,donde acudía a pelear por ello .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

María Antonia Mosquera
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO IINFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ESHLY SHEKNAH REYES FERNANDEZ ___**MES :_2 JULIO 2024**
JARDIN: MANANTIAL_____ **PERIODO 2**
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN—AMPARO MURILLO : PARVULOS B_

Eshly es una niña respetuosa y colaboradora que durante este periodo ha manifestado avances significativos en su lenguaje oral involucrándose en situaciones comunicativas expresando a través de frases cortas sus opiniones, ideas acerca de lo que acontece en su medio, memoriza con facilidad canciones infantiles nuevas y toma la iniciativa para entonar las de su interés incrementando nuevas palabras a su vocabulario, aunque en ocasiones utiliza su lenguaje no verbal para expresar cuando algo le molesta. Cabe resaltar que disfruta de las experiencias de movimiento en las cuales sigue con su cuerpo la cual logra establecer relaciones sensoriales diversos ejercicios propuestos como saltar en sus dos pies, reptar, subir y bajar de superficies altas, así mismo al seguir circuitos trazados se desplaza con seguridad y cada día tiene más control en los movimientos que realiza con su esquema corporal,. Manifiesta interés por participar en las actividades de expresión corporal en las cuales recrea con su cuerpo diversas situaciones imitando personajes propuestos por medio de canciones, música o de narraciones de cuentos infantiles. Por otra parte, en los hábitos de alimentación consume por si misma los alimentos que son de su agrado especialmente frutas como el mango, la patilla, la manzana y pera así mismo le gustan las harinas y lácteos muy pocas vece toma la ayuda de las profesionales se acercan a motivarla para que las consuma , En los espacios de juego libre establece lazos afectivos con sus pares escogiendo sus compañeros de juego a quienes invita a participar de acciones simbólicas que son de su interés como jugar a la doctora, la mama, a cocinar, a esconderse sin embargo se molesta cuando sus pares tocan algún objeto de su interés y se toma su tiempo para intercambiar los mismos en su juego .en su proceso de sus expresiones artísticas manipula de manera correcta la crayola el cual logra evidenciar un buen manejo del agarre de pinza termina sus creaciones por medio de las instrucciones que le brinda el adulto , se le solicita a la familia realizar acompañamiento en el rasgado de papel y aun se le dificulta realizar esta acción de manera individual espera el apoyo de la maestra .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Michelle A.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORMEAL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JANIS SILVA GONZALES **MES :__2 JULIO 2024_____**
JARDIN:MANANTIAL_____ **PERIODO:2____**
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA -AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Janis es una niña que le gusta explorar su entorno, conocer a las personas que llegan al jardín, demostrando su aprecio por medio de sonrisa, le gusta jugar con las fichas y estar debajo de las mesas.Su lenguaje comunicativo aún está en proceso, pues solo dice palabras sin poder conectarlas para crear frases. En los hábitos de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, comiendo los alimentos de su agrado o según su estado de ánimo consume algunos alimentos, no le gusta probar las verduras o frutas que desconoce, así que seguimos trabajando para que entienda la importancia de la alimentación saludable, se le pide sentarse adecuadamente en las sillas, recordándole que puede sufrir alguna caída o derramar los alimentos que a ella le agradan.
Participa activamente en las experiencias sensoriales, aunque le cuesta un poco el hecho de no ver hacia dónde se dirige, solamente siendo guiada por el sonido de la voz de su maestra, su motricidad gruesa es excelente, ya que puede arrastrar objetos pesados halando de una cuerda y así lograr que estos lleguen hasta el lugar en donde ella está. Este mes Janis aprendido acerca de la violencia, hablándole acerca de no golpear a los compañeros o gritarles, sobre la igualdad de género qué fue un trabajo en equipo de las maestras del jardín y los valores conociendo qué son importantes para ser buenas personas, observa que le gusta la actividad física pues corre, salta, trepa, gatea, baila entre otros.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

leidy Gonzalez.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAVID ISAAC GUERRERO VILLARROEL _____MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2__
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

David es un niño activo que busca constantemente satisfacer su curiosidad, explorando los materiales a su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares y a los carros, sin embargo, le cuesta acatar algunas pautas de orden ya que le gusta correr en el aula sin tener en cuenta las recomendaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia. Disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por el profesional de expresión corporal , en las cuales practica con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio, intenta saltar en sus dos pies en el mismo sitio, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, Por otra parte, en los hábitos alimenticios se interesa por tomar la iniciativa para consumir los alimentos que son de su agrado como las harinas, proteínas y lácteos sin embargo la changua a él no le gusta . En su control de esfínteres avisa al ir al baño el mismo y sube sus prendas por sí mismo, Cabe resaltar que pide recursos como el jabón para el lavado de manos en los momentos necesarios luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos en el mismo sin embargo se entretiene jugando con los recursos como el agua y la cisterna siendo necesaria la constante supervisión de las profesionales. Ha manifestado gran interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel utilizando recursos como el pincel y a través de la técnica de dáctilo-pintura. En las situaciones comunicativas expresa frases cortas o le llama la atención y cuando algo le molesta lo expresa a través de su llanto y avisándole a su maestra, se interesa por imitar sonidos onomatopéyicos de animales como "el perro, el pollito, la vaca, el gato" sin embargo son muy pocas las palabras de su vocabulario que se le escuchan.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:_BRIANNA CRISSTINA MORA SANCHEZ____ NIVEL: PARVULOS B____

JARDIN: MANANTIAL_____ PERIODO2

DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA – AMPARO MURILLO MES : 2 JULIO 2024

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Brianna es una niña a la que le gusta expresar sus ideas, pensamientos y sentimientos, le gusta cantar con sus amigos y jugar a la profesora.

Su lenguaje comunicativo es excelente, pues puede expresar lo que siente, ordenar ideas, realizar preguntas, haciendo que las otras personas comprendan el mensaje que quiere dar.

En los hábitos de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras probando las verduras que son de su agrado, pues las frutas si le gustan todas, por otro lado, es capaz de estar sentada en la silla correctamente, evitando caídas y el derrame sus alimentos, aunque algunas veces derrama sus alimentos porque se le resbalan de sus manos.

En los hábitos de higiene, se observa que conoce el paso a paso para lavar sus dientes, reconociendo cuando los dientes están sucios o cuando los dientes están limpios, es capaz de mantenerse durante mucho tiempo con el tapabocas puesto, hasta que sea necesario, le gusta participar de actividades sensoriales dónde le tapen sus ojos y por medio de una campana la guíen para que caminar, realizándolo sola, también se observa que su motricidad gruesa es excelente, pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda trayéndolos hacia su cuerpo. En este periodo aprendió acerca de la violencia, que los más vulnerados son las niñas, niños y valores que ayudan a fortalecer su autoestima, también se observó que le gusta realizar ejercicios como correr, saltar y trepar, no solo en el jardín, sino que en su casa también.

Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando ella termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.
Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas

Amparo Murillo.
FIRMA DOCENTE

YERIKA SANCHEZ
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATIAS SAENZ PADILLA __MES 2 JULIO 2024_
JARDIN:MANANTIAL_____ **PERIODO:2**____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Matías busca constantemente satisfacer su curiosidad, explorando los materiales a su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares y a los carros, sin embargo, le cuesta acatar algunas pautas de orden ya que le gusta correr en el aula sin tener en cuenta las recomendaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia , en las cuales practica con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio, intenta saltar en sus dos pies en el mismo sitio, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, se desplaza con triciclos y con los caballitos de madera, así mismo disfruta interactuando en espacios como el parque en el que sube y baja con seguridad de superficies altas como el gimnasio explorando su coordinación y equilibrio. Por otra parte, en los rituales alimenticios se interesa por tomar la iniciativa para consumir los alimentos que son de su agrado como las harinas, proteínas y lácteos sin embargo algunas frutas como la papaya y patilla aun no las prueba. En su control de esfínteres inicia a tener más control en el mismo y sube sus prendas por sí mismo sin embargo aún no avisa aun cuando siente la necesidad de ir al baño, es importante continuar fortaleciendo el mismo. Cabe resaltar que pide recursos como el jabón para el lavado de manos en los momentos necesarios luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos en el mismo sin embargo se entretiene jugando con los recursos como el agua y la cisterna siendo necesaria la constante supervisión de las profesionales. Ha manifestado gran interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel utilizando recursos como el pincel y a través de la técnica de dáctilo-pintura. En las situaciones comunicativas expresa algunas palabras cortas como "mama, papa, jugo" y señala cuando algo se le pregunta o le llama la atención y cuando algo le molesta lo expresa a través de su llanto, se interesa por imitar sonidos onomatopéyicos de animales como "el perro, el pollito, la vaca, el gato" sin embargo son muy pocas las palabras de su vocabulario que se le escuchan. Por medio del taller se estilos saludables y transiciones efectivas y armónicas señala frutas y verduras que se le mencionan resaltando la importancia de estas para su sano crecimiento y desarrollo.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Paoyana Padilla
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL DAVID BERRIO RONANCIO **MES : 2 JULIO 2024**
JARDIN:MANANTIAL_____ **PERIODO:_2_____**
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Angel es un niño capaz de crear soluciones a los conflictos que tienen sus compañeros, ya sean con él o con sus compañeros, su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares Su lenguaje comunicativo no es verbal , organizar sus ideas, se adapta muy rápido a cualquier lugar y a las personas que lo rodean.En los habitos de alimentación, se observa que conoce las frutas y las verduras, pero aún es muy difícil para el consumirlas por completo, cada día mejora en su alimentación recibiendo proteína y degustando los alimentos que cree no le gustaran, y es capaz de permanecer sentado en su silla sin realizar movimientos que lo hagan caer de esta o derramar sus alimentos.

En los habitos de higiene, conoce el proceso para lavar sus manos cuando la profesional le pide.En las experiencias pedagógicas sobre las sensaciones de reconocer las partes del cuerpo para seguir el sonido de la música , se observó que estaba tranquilo siguiendo el sonido sin ningún problema, y su motricidad gruesa es buena ya que es capaz de arrastrar objetos por medio de una cuerda de un extremo del salón al otro.En este mes aprendido a compartir mas con sus compañeros a tener buenas pautas de comportamiento a la hora de estar realizando una actividad pedagógica y esperar con calma hasta que le toque su turno.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Angie Katherine Roncancio
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DARIK YOHANY PARRA PINEDA ___MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:_2_
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Darik es un niño muy tímido en el cual se observa que aún se toma su tiempo para adquirir vínculos con sus compañeros , aunque se calma cuando ya nos los observa cerca y se integra a las experiencias propuestas. Cabe resaltar que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar a los superhéroes, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una espada, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar del rodadero y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otra parte, en los rituales de alimentación le cuesta consumir sus alimentos por si solo siempre busca la ayuda de sus maestras para consumir los alimentos que son de su agrado, como los derivados de harinas, los jugos y algunas frutas, sin embargo, con los demás alimentos espera la constante motivación y apoyo de las profesionales para consumirlos en su totalidad. Así mismo en el habito de higiene realiza las acciones por sí mismo en el control de esfínteres es tímido al avisar cuando siente la necesidad de ir al baño y no se baja sus pantalones por si solo siempre requiere de a ayuda de sus docente , así mismo se interesa por lavarse sus manos esperando los recursos necesarios abre el grifo para enjuagar sus manos, aunque se debe estar en constante supervisión ya que se entretiene jugando con el agua.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

María del carmen Pineda.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JEINS SEBASTIAN PEROZO FERNANDEZ MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Jeins se facilita hacer lazos afectivos con sus compañeros a partir del juegos y exploración ,movimiento logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza el ritual de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquila y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara posteriormente se le cambia el pañal ya controla esfínteres , Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que mas le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas , expresando su experiencia personal es un niño que está en su etapa de palabrear intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego , Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, aun que aun no identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen , aunque jeins aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista apuntándolos con sus manos .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Richar Fernandez
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIZABETH CHARLOTT MOSQUERA GONZALEZ____MES : __2 DE JULIO 2024___
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO 2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA -AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B__

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Elizabeth Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, maestra su vocabulario es un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas, y repetición de trabalenguas, adivinanzas; debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente es muy perceptiva y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce e identifica los colores primarios y algunas figuras geométricas como el circulo, cuadrado y triangulo.
es autónoma e independiente al realizar sus hábitos de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios ella consume todos los alimentos motivados por la maestra y en ocasiones espera que la paladee y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sana y fuerte. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento la amarilla es una de sus favoritas.
Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando ella termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.
Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Amparo Murillo.
FIRMA DOCENTE

Hellgrid G
FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINICK ALEXIS CASTELLANOS CUPITRA _____MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2___
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Dominick es un niño activo que busca constantemente satisfacer su curiosidad, explorando los materiales a su alcance especialmente le gusta interactuar con los carros, las fichas de ensarte con las cuales se concentra armando sus propias creaciones ensartando más de 6 fichas. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares invitándolos a compartir juegos de su interés como jugar a los superhéroes imitando acciones simbólicas de los mismos, además juega a las escondidas y a atraparse con sus pares y a los carros, sin embargo, le cuesta acatar algunas pautas de orden ya que le gusta correr en el aula sin tener en cuenta las recomendaciones dadas por las profesionales de atención a la primera infancia. Disfruta participando en las experiencias corporales dirigidas por el profesional de expresión corporal , en las cuales practica con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio, intenta saltar en sus dos pies en el mismo sitio, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, Por otra parte, en los hábitos alimenticios se interesa por tomar la iniciativa para consumir los alimentos que son de su agrado como las harinas, proteínas y lácteos sin embargo la changua a él no le gusta . En su control de esfínteres avisa al ir al baño el mismo y sube sus prendas por sí mismo, Cabe resaltar que pide recursos como el jabón para el lavado de manos en los momentos necesarios luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos en el mismo sin embargo se entretiene jugando con los recursos como el agua y la cisterna siendo necesaria la constante supervisión de las profesionales. Ha manifestado gran interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel utilizando recursos como el pincel y a través de la técnica de dáctilo-pintura. En las situaciones comunicativas expresa frases cortas o le llama la atención y cuando algo le molesta lo expresa a través de su llanto y avisándole a su maestra, se interesa por imitar sonidos onomatopéyicos de animales como “el perro, el pollito, la vaca, el gato” sin embargo son muy pocas las palabras de su vocabulario que se le escuchan.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Karen Castellano
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: KAROLIN SOFIA ARRIETA BLANCO ____MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Karolin es una niña que se le dificulta compartir con diferentes personas, sus intereses y emociones, le gusta jugar con sus muñecas y estar sentada lejos de los niños o las niñas que le pueden ocasionar algún golpe.Su lenguaje comunicativo aun no expresa ideas ni sentimientos ya que acude a su llanto cuando algo le molesta , aunque ha tratado de expresarse de manera verbal aun no se le facilita .En los habitos de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas de estas, y si se le cucharea ella consume las verduras y frutas, pero si ella lo hace por sí sola las deja a un lado, por otra parte, es capaz de mantenerse bien sentada en su silla, evitando caídas o derrame de sus alimentos.

En los habitos de higiene conoce como debe lavar sus manos, identifica cuando está sucia o cuando está en su ropa algún material didáctico que se haya trabajado , en cuanto al manejo de la cuchara lo usa correctamente. Participa de actividades sensoriales , pero debe estar acompañada de una profesional, pues siente miedo al estar sola, intentando seguir el sonido de la voz de su maestra , su motricidad gruesa aun se le dificulta al arrastrar halado de una cuerda objetos pesados hacia el lugar en el que ella está a tratado de imitarlo al ver a sus compañeros .Este periodo Mia aprendió sobre su ritual de alimentación ya que cuando ingreso al jardín aun se le dificultaba comer con cuchara ya que su mama le daba tetero , reconoce sus objectos personales y cada vez se observa su independencia

Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando ella termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.
Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Arone Blanco
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:IAN ALEXANDER HERNANDEZ BUSTOS MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ian es un niño alegre que durante este mes se ha destacado por su participación en situaciones comunicativas en las cuales constantemente comparte sus ideas, opiniones, punto de vista acerca de lo que acontece en su medio, describe lo que observa utilizando frases sencillas "mira el avión, allá esta la paloma, el payaso plim-plim, ya vamos a la casa", reconoce el nombre de sus compañeros y participa en la entonación de canciones infantiles las cuales las de su agrado memoriza con facilidad e involucra nuevas palabras a su vocabulario. Participa en la representación de cuentos infantiles por medio de imágenes especialmente le gusta el cuento de caperucita roja y los tres cerditos. Por otra parte ha logrado avances significativos en los hábitos de higiene va por sí mismo a su control de esfínteres y toma la iniciativa para realizar el lavado de manos en los momentos necesarios como luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos al momento de lavarse las manos y a través de las experiencias propuestas relaciona la importancia de la higiene oral en casa y reconoce los recursos que utiliza en el mismo. En el ritual de alimentación inicia a probar algunas carnes que eran poco de su interés (hígado ,carne de res) así mismo le gustan las sopas, sin embargo, espera el constante acompañamiento de las profesionales para consumirlas en su totalidad. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares a compartir juegos de su interés como cantar el cumpleaños feliz, jugar a los superhéroes, al médico, imitando simbólicamente acciones con los recursos a su alcance con una ficha habla por teléfono, examina a sus pares. Así mismo disfruta de las actividades de movimiento en las cuales realiza con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio salta en sus dos pies pasando circuitos con aros, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, y halando la cuerda de arrastre explorando su coordinación y equilibrio al desplazarse en su medio. Por otra parte, disfruta interactuando con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura utilizando el pincel para expresarse libremente en el papel desarrollando su coordinación óculo manual y el agarre de pinza.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

carol Bustos
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:THYAGO NAEL ROMERO SALVATIERRA MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA AMPARO MURILLO GONZALES NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Nael, es un niño dinámico que durante este mes se ha destacado por su participación en las experiencias de movimiento en las cuales practica y explora nuevas posibilidades con su cuerpo y reconoce (ojos ,boca y nariz) para desplazarse en su medio, se observa que se le dificulta saltar en su dos pies para seguir circuitos con aros aunque sin desplazamiento , corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha así mismo intenta atraparla en el aire , se desplaza transportando objetos de arrastre explorando su coordinación y equilibrio al desplazarse en u medio .Ha logrado avances significativos en su independencia en los rituales alimenticios en los cuales consume con agrado los alimentos que se le ofrecen como las frutas y verduras aunque se debe estar en constante supervisión de las profesionales de atención a la primera infancia ya que se entre tiene jugando con los utensilios y le cuesta mantener una adecuada postura en la silla. Por medio de las experiencias de los hábitos de higiene relaciona acciones de cuidado personal como el lavado de manos, la higiene , para el cuidado de su cuerpo relacionando utensilios necesarios para el mismo además toma la iniciativa para realizar el lavado de sus manos luego de ir al baño pidiendo el recurso como el jabón e inicia a practicar algunos pasos que se mencionan así mismo aun utiliza pañal. Cabe resaltar que inicia a involucrarse en juegos cooperativos interactuando con sus pares en los espacios de juego libre en juegos como perseguirse, esconderse, jugar a los carros, imita simbólicamente acciones con los recursos a su alcance con una ficha haciendo torres con cubos de madera así mismo intercambia los objetos de su interés con sus pares. En las experiencias artísticas manifiesta interés por interactuar con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias así mismo con pintura, expresándose libremente plasmando sus propias creaciones sobre superficies como el papel. Manifiesta curiosidad al observar la representación de cuentos infantiles e historia a través de títeres y con imágenes. En ocasiones se interesa por establecer conversaciones con sus pares aunque se hace entender por su lenguaje no verbal de situaciones que le llaman la atención en su medio describe sobre lo que observa en su medio expresando algunas veces palabras cortas que ya se las sabe como (pa, ma, tia , fichas ,baño).

Amparo murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MANUEL SANTIAGO ALAPE RAYO MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Descubre a sí mismo a partir de juegos de exploración y movimiento, logrando diferenciarse paulatinamente en compañía de la docente y el entorno en los diferentes momentos en que se realiza los hábitos de la alimentación se observa que los lleva a cabo de manera tranquila y se consume todos los alimentos que se le proporciona con gran gusto de igual manera utiliza de manera correcta la cuchara posteriormente Manuel va al baño en compañía de su docente ya que aun o avisa pero esta haciendo muy bien su control de esfínteres, aun no Comprende situaciones comunicativas en las que participan sus compañeros y a través de las cuales obtiene información de su entorno e identifica la acción e intención de los demás , Demuestra interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo el material didáctico que mas le causa agrado son las fichas de madera por que le agrada hacer obstáculos con estas , expresando su experiencia personal es un niño que está en su etapa de palabrear intenta expresarse con sus compañeros a la hora del juego ,Descubre nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, aun que aun no identifica sus partes del cuerpo su docente por medio de canciones se las enseña identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen , aunque jordán aun no maneja muy bien su lenguaje oral reconoce sus compañeros al llamado a lista y los señala ,reconoce sus objectos personales .

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Jhulieth Rayo.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARVELYS MARIANA SILVA AULAR _MES :_2 JULIO 2024__
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2____
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL:PARVULOS B_

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Marvelys es una niña capaz de compartir los juguetes y objetos que se le prestan en el jardín, sin importar si a ella se los prestan, le gusta jugar con la cocinita, imaginando que prepara alimentos, y su lugar favorito del salón es donde puede explorar los diferentes juguetes, es decir la esquina del rincón. Su lenguaje aun le hace falta ampliar más su vocabulario, aunque le ha costado un poco adquirir nuevas palabras, ya se empieza a ver que disfruta de estar en el jardín. En los hábitos alimenticios Se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustarlas, pero aún no es capaz de comerlas en su totalidad, se sienta correctamente en la silla conociendo que así puede evitar caídas o el derrame de su comida.

En los hábitos de higiene conoce el proceso para lavar sus manos, para que de esta manera, estén limpios, sanos , en cuanto a su motricidad gruesa se le dificulta arrastrar objetos pesados halando de una cuerda, haciendo que estos lleguen poco a poco hasta el lugar en donde ella está , se va fortaleciendo esta con actividades grupales donde sus compañeros le enseñan poco a poco a vigorizar esta . En este periodo aprendió a trabajar en equipo seguir pautas de comportamiento cuando estaba realizando actividades , se ha observado que ha fortalecido su motricidad fina a la hora de rasgar , tocar plastilina y tempera donde al principio era un poco desagradable para ella lo aprendiendo por medio de asambleas, show de títeres, reconocimiento de imágenes por otro lado se observa que le gusta realizar actividad física como bailar, correr, saltar, trepar, entre otros.Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Roseangelly d.
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: BRIAN CAMILO TRIANA VELOSA __MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Brian es un niño muy tímido aunque se resalta que se integra con facilidad con sus pares en los espacios de juego libre los invita a participar de los juegos de su interés especialmente imita jugar a los superhéroes, a perseguirse y a las escondidas, aunque al momento de intercambiar los objetos de su interés se molesta con facilidad por los mismos siendo necesaria la intervención de las profesionales para que comparta los mismos. Por otra parte, manifiesta interés por explorar los recursos que tiene al alcance especialmente por los juegos de ensamble, con los cuales explora sus habilidades motrices finas logrando ensamblar las figuras en la base correspondiente, así mismo con el material de ensarte arma sus propias creaciones y da significado a las mismas" una espada, un robot, el avión" y agrupa los objetos teniendo en cuenta sus características de tamaño y color. Manifiesta gran interés por participar en las experiencias de movimiento dirigidas por el profesional de expresión corporal a través de las cuales transporta objetos como cubos madera, y al realizar arrastre de objetos explorando su coordinación y fuerza, así mismo se desplaza con seguridad interactuando con recursos del gimnasio al subir y bajar y pasar por los diversos obstáculos que encuentra teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Por otra parte, en los hábitos de alimentación le cuesta consumir sus alimentos por si solo siempre busca la ayuda de sus maestras para consumir los alimentos que son de su agrado, como los derivados de harinas, los jugos y algunas frutas, sin embargo, con los demás alimentos espera la constante motivación y apoyo de las profesionales para consumirlos en su totalidad. Así mismo en el hábitos de higiene realiza las acciones por sí mismo en el control de esfínteres es tímido al avisar cuando siente la necesidad de ir al baño y no se baja sus pantalones por si solo siempre requiere de a ayuda de sus docente , así mismo se interesa por lavarse sus manos esperando los recursos necesarios abre el grifo para enjuagar sus manos.

Amparo Murillo.
FIRMA DOCENTE

Carina Velora
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANDY YOSUES BOLIVAR CAMACHO **MES : 2 JULIO 2024**
JARDIN:MANANTIAL_____ **PERIODO:2**
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Andy es un niño con autocontrol, siendo capaz de reconocer y controlar sus impulsos, intentando a veces no agredir a sus compañeros. Le gusta jugar con el teléfono, realizando la mímica de cuando habla con su mamá, también le gusta estar en los rincones del salón sentado.

Su lenguaje es palabras muy cortas algunas se le entiendes otras no, sus gustos e ideas los expresa por medio de las señas .

En los hábitos de alimentación se observa que conoce las frutas y las verduras, intentando degustar algunas y así conocer su sabor decidiendo terminar de comerlas, así mismo reconoce la posición correcta para sentarse en las sillas, permaneciendo quieto mientras no se desconcentre con algunos de los compañeros , evitando caídas o el derramamiento de su comida.

En el ritual de higiene, conoce el procedimiento para lavar sus manos para evitar enfermedades y cuando las profesionales le piden.

Participa activamente de experiencias sensoriales que las profesionales le den su mano para evitar caer, siguiendo el sonido de su maestra , pero se observa el miedo al no estar su maestra cerca de el en alguna actividad, su motricidad fina es excelente pues es capaz de arrastrar objetos pesados con ayuda de una cuerda, trayéndolo hacia su cuerpo.

En este periodo aprendió sobre la violencia, reconociendo que no se debe golpear a los niños y las niñas, ni a ninguna persona con la que se conviva, además sobre los valores , también se observa que le gusta realizar ejercicio físico como correr, bailar, saltar o trepar.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO:ANGEL DAMIAN SUAREZ SARMIENTO MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Angel es un niño alegre que durante este mes se ha destacado por su participación en situaciones comunicativas en las cuales constantemente comparte sus ideas, opiniones, punto de vista acerca de lo que acontece en su medio, describe lo que observa utilizando frases sencillas "mira el avión, allá esta la paloma, el payaso plim-plim, ya vamos a la casa", reconoce el nombre de sus compañeros y participa en la entonación de canciones infantiles las cuales las de su agrado memoriza con facilidad e involucra nuevas palabras a su vocabulario. Participa en la representación de cuentos infantiles por medio de imágenes especialmente le gusta el cuento de caperucita roja y los tres cerditos. Por otra parte ha logrado avances significativos en los hábitos de higiene va por sí mismo a su control de esfínteres y toma la iniciativa para realizar el lavado de manos en los momentos necesarios como luego de ir al baño y antes de comer así mismo inicia a tener en cuenta algunos pasos al momento de lavarse las manos y a través de las experiencias propuestas relaciona la importancia de la higiene oral en casa y reconoce los recursos que utiliza en el mismo. En el ritual de alimentación inicia a probar algunas carnes que eran poco de su interés (hígado ,carne de res) así mismo le gustan las sopas, sin embargo, espera el constante acompañamiento de las profesionales para consumirlas en su totalidad. En los espacios de juego libre se integra con facilidad con sus pares a compartir juegos de su interés como cantar el cumpleaños feliz, jugar a los superhéroes, al médico, imitando simbólicamente acciones con los recursos a su alcance con una ficha habla por teléfono, examina a sus pares. Así mismo disfruta de las actividades de movimiento en las cuales realiza con su cuerpo movimientos propuestos para desplazarse en su medio salta en sus dos pies pasando circuitos con aros, corre con agilidad para atrapar una pelota en la posición en marcha, y halando la cuerda de arrastre explorando su coordinación y equilibrio al desplazarse en su medio. Por otra parte, disfruta interactuando con materiales plásticos como arcilla, plastilina para la creación de obras propias ..

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Yudi Sarmiento
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JUAN JOSE PADILLA RAYO _MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Juan es un niño colaborador que aporta al cuidado de su medio en el cual organiza los objetos con los que ha interactuado en el espacio correspondiente, así mismo cuelga su maleta y guarda la chaqueta por sí mismo avanzando en su autonomía. Cabe resaltar que cada día se interesa más por explorar su lenguaje verbal en la cual intenta repetir palabras cortas que escucha en su medio así mismo responde a preguntas sencillas que se realizan refiriendo "a mi si" aunque son muy pocas las palabras que se le escuchan de su vocabulario, menciona el nombre de sus pares y describe algunas imágenes de personajes de cuentos infantiles como "el lobo, caperucita roja, el cazador" además se interesa por participar en la entonación de canciones infantiles como "la tirita, tres pececitos, saco una manito" las cuales sigue imitando las acciones gestuales y corporales . Manifesta gran interés por las actividades de movimiento sube y baja en diversos obstáculos que encuentra en espacios en el salon así mismo se desplaza transportando objetos como los cubos de madera teniendo mayor control en los movimientos que realiza con su cuerpo. Se interesa por discriminar auditivamente sonidos de animales como el perro, gato, pato, la vaca así mismo al escuchar el sonido del avión, la ambulancia e imita estos sonidos onomatopéyicos. Se le facilita agrupar y organizar los objetos de su medio teniendo en cuenta sus características, forma además en la interacción y exploración con material de ensamble y ensarte arma sus propias creaciones dándole significado a las mismas "una torre, un robot", explorando sus habilidades motrices finas por medio de la manipulación de fichas de pequeñas piezas. Por otra parte, disfruta de las actividades artísticas explorando materiales como arcilla, plastilina la cual moldea libremente para crear sus propias obras, aprecia las representaciones dramáticas con títeres en el relato de historias. Se interesa por compartir con sus pares en los espacios de juego libre acercándose a interactuar con ellos invitándolos a participar de su juego como esconderse, atraparse, así mismo al interactuar con carros. En los rituales alimenticios toma la iniciativa para consumir los alimentos que se le ofrecen como frutas, los lácteos y harinas sin embargo con las proteínas, verduras se toma su tiempo y espera el apoyo de sus profesionales para consumirlas en su totalidad. Cabe resaltar que en el habito de higiene avisa cuando siente la necesidad de ir al baño, y realiza las acciones de bajar subir sus prendas por sí mismo.

Amparo Murillo
FIRMA DOCENTE

Adriana Rayo
FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO INFORME AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _SAMUEL ANDRES MEDINA DORANTE __MES : 2 JULIO 2024
JARDIN:MANANTIAL_____ PERIODO:2
DOCENTE: YULY ANDREA MEDINA MARIN-AMPARO MURILLO NIVEL: PARVULOS B

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Samuel Participa con agrado en las diferentes experiencias pedagógicas en las cuales por medio del juego y empático con sus pares, maestra su vocabulario es un poco más fluido, presenta interés en la narración de cuentos, imitación de onomatopeyas, y repetición de trabalenguas, adivinanzas; Samuel debe de mejorar su atención para una buena realización y presentación de los trabajos en físico. Asimismo, demuestra interés por participar en las actividades planeadas y orientadas por la maestra, también disfruto en actividades físicas como: circuitos de obstáculos, imita acciones de canciones y rondas infantiles involucrando movimientos corporales; igual mente es muy perceptiva y hace juegos de construcción con diferentes elementos; reconoce sus pertenencias .
es autónomo e independiente al realizar sus hábitos de aseo personal al igual en los hábitos alimenticios ella consume todos los alimentos motivados por la maestra y en ocasiones espera que la paladee y tiene en cuenta la importancia de comer frutas y verduras para crecer sana y fuerte. Le agrada las actividades realizadas con las rutinas del pensamiento, donde su llave del pensamiento la amarilla es una de sus favoritas.
Seguiremos fortaleciendo la importancia del agarre de pinza al momento de manipular ya sea el color o las crayolas ya que los toma con la mano completa y cuando la maestra le está explicando ella termina disgustándose, donde la maestra la motiva para que retome de nuevo la actividad junto con sus compañeros.
Seguiremos fortaleciendo sus dimensiones del desarrollo con amor y compromiso, en el cual alcanzaremos a contribuir para así impulsar su desarrollo, en el máximo potencial en sus habilidades y destrezas.

Amparo Murillo — FIRMA DOCENTE

Xenyeb's. — FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner